



Autoavaliação e Planejamento Estratégico

Resumo das definições do PPGEEC

1. Autoavaliação

O colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e Computação (PPGEEC), da Universidade Federal do Ceará - Campus de Sobral, aprovou por unanimidade, o Regulamento da Autoavaliação Periódica e o Plano de Autoavaliação do Programa na reunião ordinária do dia 15 de janeiro de 2021. Tudo isso está definido no documento relacionado a esta pauta e disponível no site do PPG em: <https://ppgeec.ufc.br/pt/regulamentos-e-normas/>.

O Plano de Autoavaliação do PPGEEC tem como objetivos:

- I. Avaliar de maneira sistemática e periódica o funcionamento do PPGEEC e dotar o curso de mecanismos de autoajuste, sempre que se mostrarem necessários;
- II. Estimular a busca por padrões de excelência operacional, através da identificação de oportunidades de melhoramentos, dentro de um processo de busca por melhoramentos contínuos;
- III. Proporcionar mecanismos de sintonia com as políticas de avaliação interna e externa da pós-graduação da instituição, definidas pela CAPES;
- V. Assegurar canais de comunicação, abertos em permanência, destinado ao corpo discente, técnico-administrativo e docente do PPGEEC/UFC, para receber queixas, reclamações, sugestões, etc.

A autoavaliação deve ser processo de construção coletiva e contínua, que utiliza diversos recursos metodológicos e instrumentos, objetivando retratar a complexidade e a riqueza do PPGEEC, e efetivar mudanças, a partir das fragilidades e potencialidades detectadas. O processo de autoavaliação compreende as seguintes etapas:

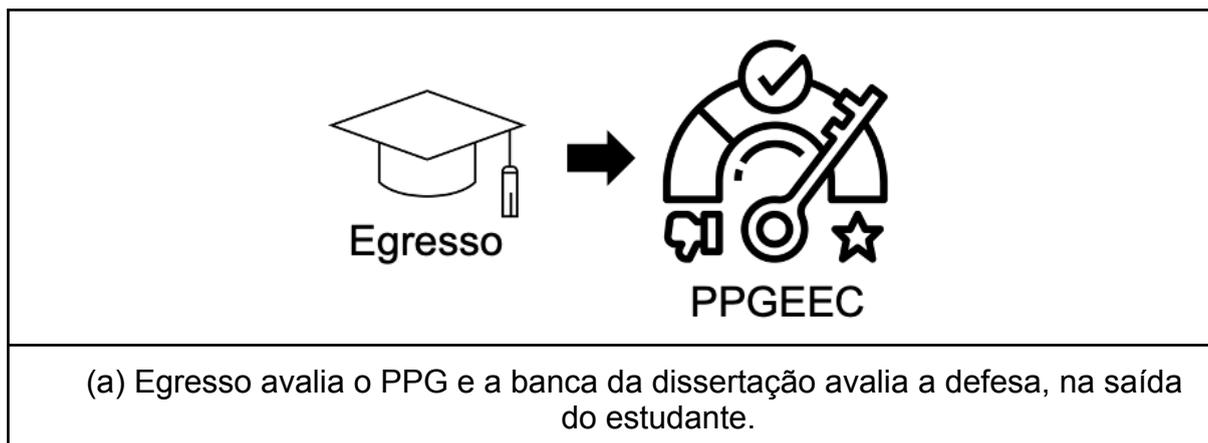
- a) Preparação: constituição da Comissão Autoavaliação (CAA) do PPGEEC; elaboração do Plano de Autoavaliação; aprovação do Plano de Autoavaliação pelo colegiado do PPGEEC; e, sensibilização dos diversos atores envolvidos (gestores, docentes, técnicos e discentes);
- b) Desenvolvimento: implementação do Plano de Autoavaliação, com planejamento de ações, coleta de dados e análise de resultados;
- c) Consolidação do processo: elaboração de relatórios críticos, divulgação de resultados (para docentes, discentes e técnicos administrativos), acompanhamento

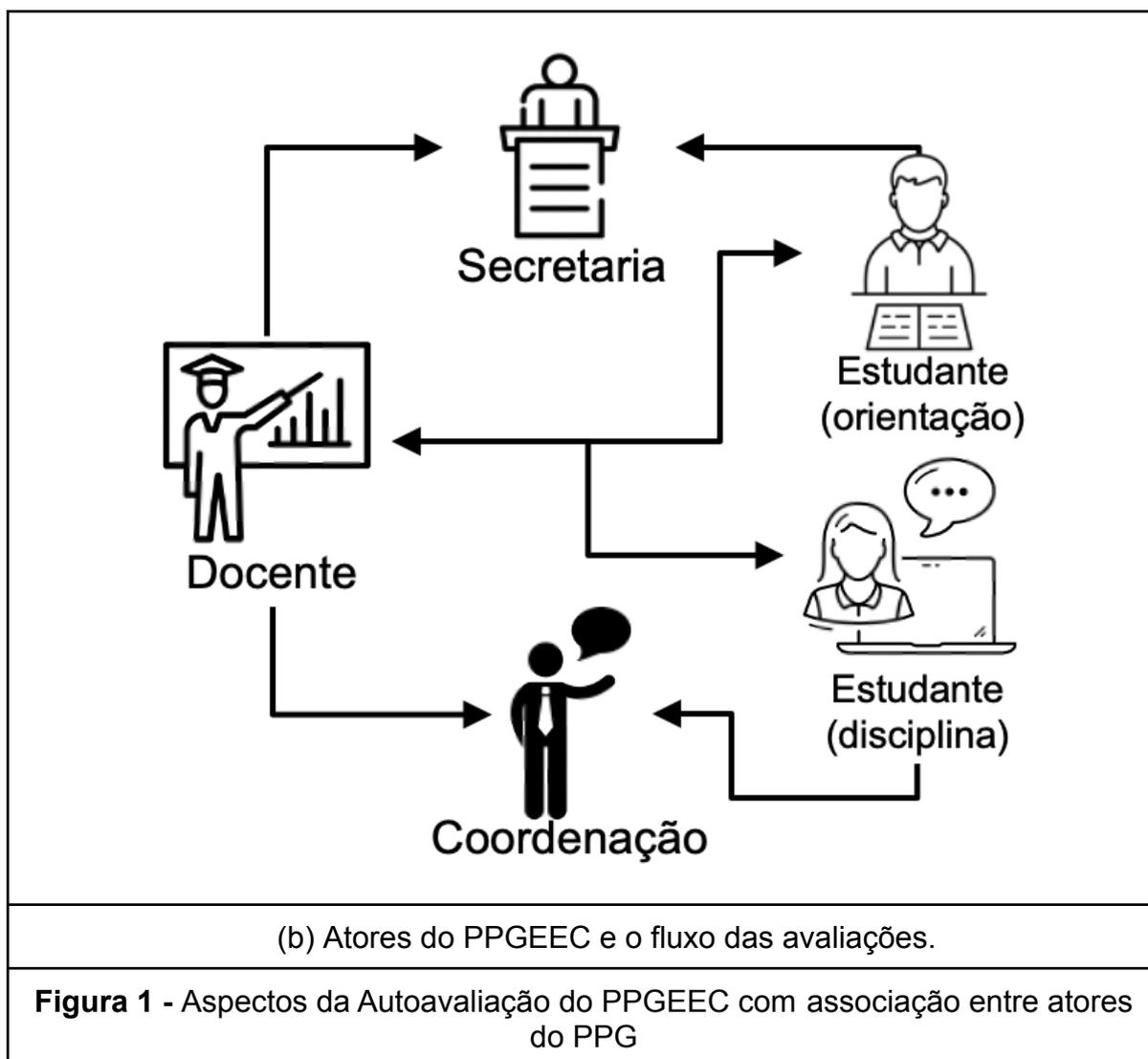
à efetivação de mudanças e envio pela Coordenação à CAPES dos procedimentos de autoavaliação.

A avaliação permitirá confrontar o planejado versus o realizado e fornecerá observações e idéias importantes para identificar os aspectos a serem corrigidos, melhorados ou ainda otimizados, no processo de formação acadêmica do PPGEEC. O processo de avaliação interna será realizado anualmente (ou a cada período letivo, em determinadas avaliações) e envolverá os seguintes aspectos:

- 1 - Avaliação dos recursos humanos do curso, sob os aspectos da qualificação, adequação ao perfil de trabalho e produção;
- 2 - Avaliação da proposta curricular;
- 3 - Avaliação da infraestrutura;
- 4 - Implementação das atividades do Programa;
- 5 - Avaliação das interações do Programa;
- 6 - Avaliação dos discentes;
- 7 - Acompanhamento dos egressos.

Na Figura 1 é destacado o fluxo de avaliações dentro do programa envolvendo os seus atores. Uma das ações envolve a conclusão do mestrado do nosso estudante. Como exposto na Figura 1(a), após a defesa da dissertação, o recém-egresso faz uma avaliação do desempenho do PPGEEC. O mesmo questionário pode ser distribuído para os demais egressos em outros momentos. E ainda, a banca avaliadora analisa o desempenho da própria defesa. Na Figura 1(b), destacam-se todos os fluxos de avaliação nas relações entre orientadores, professores, coordenação, secretaria e estudantes.





A Comissão de Autoavaliação (CAA-PPGEEC) será constituída por, no mínimo, 5 (cinco) membros, com total autonomia sobre a matéria, sendo assim composta:

- 01 (um) coordenador (membro do corpo docente);
- 01 (um) coordenador-adjunto (membro do corpo docente);
- 01 (um) técnico-administrativo;
- 01 (um) representante do corpo discente;
- 01 (um) representante egresso;
- Outros professores quando se julgar necessário.

Todos os membros serão indicados pelo Colegiado do PPGEEC, pelo período de mandato de 01 (um) ano, sendo renovável para até 04 (quatro) anos, correspondente à avaliação quadrienal da CAPES.

Instrumentos de autoavaliação e cronograma da Autoavaliação

Serão assumidos os seguintes instrumentos de autoavaliação:

- a) Ficha de avaliação da secretaria
- b) Ficha de avaliação da coordenação
- c) Ficha de avaliação dos discentes em relação aos docentes (disciplinas)
- d) Ficha de avaliação dos discentes em relação aos docentes (orientações)
- e) Ficha de avaliação dos docentes em relação ao desempenho dos discentes das disciplinas ministradas
- f) Ficha de avaliação dos docentes em relação ao desempenho dos discentes nas orientações
- g) Ficha de avaliação das disciplinas
- h) Ficha de avaliação da banca de dissertação
- i) Ficha de avaliação de eventos (quando ocorrerem)
- j) Ficha de avaliação do egresso sobre o desempenho do PPGEEC
- k) Ficha de avaliação da infraestrutura
- l) Tabela de Produção docente
- m) Tabela de Produção discente

Pretende-se que o cronograma siga a avaliação quadrienal da CAPES, de 2021 a 2024.

Atividades/Avaliações	2021		2022		2023		2024	
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Da secretaria		X		X		X		X
Da coordenação		X		X		X		X
Dos discentes em relação aos docentes (disciplinas)	X	X	X	X	X	X	X	X
Dos discentes em relação aos docentes (orientações)	X		X		X		X	
Dos docentes em relação ao desempenho dos discentes nas disciplinas	X	X	X	X	X	X	X	X
Dos docentes em relação ao desempenho dos discentes nas orientações	X		X		X		X	
Das disciplinas	X	X	X	X	X	X	X	X
Da banca de dissertação	X	X	X	X	X	X	X	X
Dos eventos (quando ocorrerem)	X	X	X	X	X	X	X	X
Do egresso sobre o desempenho do PPGEEC	X	X	X	X	X	X	X	X
Da infraestrutura		X		X		X		X

Produção Docente		X		X		X		X
Produção Discente		X		X		X		X

Nota: o cronograma proposto é uma previsão.

2. Planejamento Estratégico 2021-2024

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e Computação da Universidade Federal do Ceará – Campus de Sobral (PPGEEC/UFC) oferece o curso de Mestrado desde 2013. Alinhado à sua proposta de planejamento estratégico para o quadriênio 2021-2024, sua missão é: **Criar e disseminar o conhecimento para formar profissionais qualificados nas áreas relacionadas à engenharia elétrica e de computação por meio da pesquisa científica, do desenvolvimento tecnológico e da inovação em prol das demandas da sociedade.**

O PPGEEC também entende como sua visão: **Ser um programa de pós-graduação de excelência, com impacto regional, nacional e internacional, através do desenvolvimento de pesquisas e parcerias com instituições públicas e privadas.**

E dentre seus valores estão: **Ética, Excelência, Inovação, Compromisso, Qualidade, Produção Internacional, Interdisciplinaridade.** O planejamento estratégico do PPGEEC encontra-se disponível em: <https://ppgeec.ufc.br/pt/regulamentos-e-normas/>.

Todas essas questões foram organizadas após levantamento e reuniões com docentes e discentes do programa. Dentre as definições destes conceitos, o PPGEEC assume sua matriz de Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças conforme exposto na Tabela 1. Daí obtém-se os desafios a serem assumidos pelo programa pelos próximos anos, a fim de potencializar suas Forças (com base nas Oportunidades e Ameaças percebidas) e mitigar suas Fraquezas (também com base nas Oportunidades e Ameaças).

Tabela 1 - Matriz de Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças

Forças	Fraquezas
<ul style="list-style-type: none"> ● Adequação do corpo docente ● Formação dos discentes ● Produção científica (quantidade) ● Potencial de publicação dos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produção científica (publicações relevantes) ● Infraestrutura no campus ● Ingresso de discentes

<p>discentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturação do programa • Interação docente-discente • Normas internas • Aproximação com outras instâncias na instituição • Know-how das instituições envolvidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilíbrio entre linhas de pesquisas • Integração com o ensino de graduação • Captação de recursos e bolsas • Internacionalização • Ausência de um programa de doutorado • Grupos de pesquisa
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> • Potencial de desenvolvimento econômico do Ceará; • Egressos no exterior e colaboração internacional; • Potencial para parcerias institucionais com setor público e privado; • Solução de problemas regionais ou projetos de impacto social; • Empresas e startups de alunos e ex-alunos; • Fortalecimento do sistema e editais de inovação; • Maior demanda de mão de obra qualificada em TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Custo para publicações relevantes; • Redução de investimento público em C&T; • Desvalorização da ciência e universidades públicas; • Distância de pólos industriais que invistam em pesquisa; • Pandemia de COVID-19; • Concorrência com outros PPG de maior porte; • Menor interesse dos estudantes pela pós-graduação; • Baixa absorção de pesquisadores no mercado de trabalho.

A partir destes desafios, o PPGEEC assumiu seus indicadores, metas, ações e responsáveis para adequar a qualidade do programa e alcançarmos incremento no Conceito CAPES, em decorrência de bom desempenho na avaliação quadrienal. Os desafios assumidos, alinhados com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC, são os que seguem:

Desafio PPGEEC 1: Fomentar oportunidades de startups e projetos de inovação junto a egressos em editais com financiamento para soluções em empresas regionais.

Alinhado com Item 1 de Pesquisa do PDI-UFC: Consolidar a política de inovação científica e tecnológica articulando parcerias com empresas, instituições de fomento, governo, e, sobretudo, com o parque tecnológico.

Alinhado com Item 8 de Pesquisa do PDI-UFC: Aprimorar as condições de acolhimento, ambientação e permanência dos discentes, fortalecendo o protagonismo estudantil, a fim de que possam concluir, com êxito, seu curso de formação, com mais autonomia e inserção na comunidade .

Desafio PPGEEC 2: Estimular publicações em periódicos relevantes (Qualis A1-A4) sem custos de publicação, com orientandos e/ou egressos.

Alinhado com Item 4 de Pesquisa do PDI-UFC: Consolidar a qualidade dos programas de pós-graduação.

Desafio PPGEEC 3: Promover maior aproximação com instituições públicas e privadas da região para explorar novas pesquisas no PPGEEC.

Alinhado com Item 1 de Pesquisa do PDI-UFC: Consolidar a política de inovação científica e tecnológica articulando parcerias com empresas, instituições de fomento, governo, e, sobretudo, com o parque tecnológico.

Desafio PPGEEC 4: Fomentar criação de grupos de pesquisa dentro do programa integrando docentes do programa, estudantes do PPGEEC e da graduação, além de atuar em problemas regionais.

Alinhado com Item 4 de Pesquisa do PDI-UFC: Consolidar a qualidade dos programas de pós-graduação.

Desafio PPGEEC 5: Definir estratégia de absorção de novos orientandos a partir de readequação dos editais internos, autoavaliação, áreas de concentração e linhas de pesquisa.

Alinhado com Item 7 de Pesquisa do PDI-UFC: Fortalecer a avaliação como ação pedagógica para o acompanhamento dos cursos de graduação e de pós-graduação, promovendo a construção de saberes e o desenvolvimento da cultura avaliativa, de forma a adotar os princípios de governança .

Desafio PPGEEC 6: Promover ações de internacionalização no PPGEEC, com aproximação de pesquisadores estrangeiros em orientações, projetos e publicações.

Alinhado com Item 2 de Pesquisa do PDI-UFC: Expandir e consolidar a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação.

Alinhado com Item 3 de Pesquisa do PDI-UFC: Consolidar em qualidade a pesquisa e os programas de pós-graduação na dimensão da internacionalização.

Mais detalhes sobre estruturação do Planejamento Estratégico, este encontra-se com os detalhamento de desafios, indicadores, metas, ações e responsáveis no link: <http://bit.ly/desafiosPPGEEC2021>.

Prof. Iális Cavalcante de Paula Júnior
Coordenador PPGEEC/UFC